

**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.В.01(П) Производственная практика,
технологическая (проектно-технологическая) практика**

(код и название практики в соответствии с учебным планом)

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) Английский язык. Немецкий язык**

*(код и наименование направления подготовки/ специальности с указанием направленности (профиля) /специализации
(наименования магистерской программы))*

высшее образование – бакалавриат

*(уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации)*

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2022

год набора

Составители:

Квасюк Е.Н.,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры иностранных
языков

Утверждено на заседании кафедры
иностраных языков
Института лингвистики
(протокол № 6 от 28.03.2022 г.)
Зав. кафедрой

_____ Виноградова С.А.

1. ВИД, ТИП, ФОРМЫ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная;

Тип практики – технологическая (проектно-технологическая) практика;

Способ – стационарная

Форма проведения – практическая подготовка; дискретно.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ - систематизация, закрепление и расширение полученных за весь период обучения теоретических знаний и практических умений и навыков в области методики преподавания иностранного языка для отбора и структурирования необходимого материала теоретического и эмпирического характера в ходе написания выпускной квалификационной работы.

Основная цель программы данной практики достигается путем реализации таких **задач**, как:

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, критического осмысления, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, использование современных методов исследования;

- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

- овладение основами методологии и частными методиками научного исследования при решении разрабатываемых в дипломном сочинении проблем;

- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;

- составление списка источников и литературы для выпускной квалификационной работы;

- структурирование текста дипломной работы;

- подготовка развернутого отчета по практике.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

<i>Компетенция</i>	<i>Формулировка компетенции Индикатор компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению. УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения. УК-1.3 Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения.	<u>Знать:</u> методику преподавания иностранных языков, <u>Уметь:</u> осуществлять поиск информации, формулировать цель и задачи урока, отбирать языковой материал. <u>Владеть:</u> английским языком на профессиональном уровне, методами и приёмами обучения ИЯ.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках	УК-2.1 Формулирует задачи в соответствии с целью проекта,	<u>Знать:</u> методику преподавания иностранных языков, её

<p>поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор УК-2.2 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере. УК-2.3 Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта.</p>	<p>теоретических аспектов, а также современных технологий; осуществлять текущее планирование, <u>Уметь:</u> формулировать цель и задачи урока, отбирать языковой материал. <u>Владеть:</u> английским языком на профессиональном уровне, методами и приёмами обучения ИЯ.</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. УК-3.2 Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p>	<p>Знать: методику преподавания иностранных языков, её теоретических аспектов, а также современных технологий; осуществлять текущее планирование, <u>Уметь:</u> формулировать цель и задачи урока, отбирать языковой материал. <u>Владеть:</u> английским языком на профессиональном уровне, методами и приёмами обучения ИЯ.</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия</p>	<p>Знать: методику преподавания иностранных языков, её теоретических аспектов, а также современных технологий; осуществлять текущее планирование, <u>Уметь:</u> формулировать цель и задачи урока, отбирать языковой материал. <u>Владеть:</u> английским языком на профессиональном уровне, методами и приёмами обучения ИЯ.</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом</p>	<p>Знать: методику преподавания иностранных языков, её теоретических аспектов, а также современных технологий; осуществлять текущее планирование, <u>Уметь:</u> формулировать цель и задачи урока, отбирать языковой материал. <u>Владеть:</u> английским языком на профессиональном уровне, методами и приёмами обучения ИЯ.</p>

	их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	Знать: методику преподавания иностранных языков, её теоретических аспектов, а также современных технологий; осуществлять текущее планирование, Уметь: формулировать цель и задачи урока, отбирать языковой материал. Владеть: английским языком на профессиональном уровне, методами и приёмами обучения ИЯ.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	Знать: методику преподавания иностранных языков, её теоретических аспектов, а также современных технологий; осуществлять текущее планирование, Уметь: формулировать цель и задачи урока, отбирать языковой материал. Владеть: английским языком на профессиональном уровне, методами и приёмами обучения ИЯ.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	Знать: методику преподавания иностранных языков, её теоретических аспектов, а также современных технологий; осуществлять текущее планирование, Уметь: формулировать цель и задачи урока, отбирать языковой материал. Владеть: английским языком на профессиональном уровне, методами и приёмами обучения ИЯ.
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для	Знать: методику преподавания иностранных языков, её теоретических аспектов, а также современных технологий; осуществлять текущее планирование, Уметь: формулировать цель и задачи урока, отбирать языковой материал. Владеть: английским языком на профессиональном уровне, методами и приёмами обучения ИЯ.

	управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения. УК-10.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.	Знать: методику преподавания иностранных языков, её теоретических аспектов, а также современных технологий; осуществлять текущее планирование, Уметь: формулировать цель и задачи урока, отбирать языковой материал. Владеть: английским языком на профессиональном уровне, методами и приёмами обучения ИЯ.
ПК-1 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК 1.1 Совместно с учащимися формулирует тематику учебного проекта ПК1.2 Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной проектной деятельности ПК 1.3 Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной проектной деятельности, в том числе в онлайн среде.	Знать: методику преподавания иностранных языков, её теоретических аспектов, а также современных технологий; осуществлять текущее планирование, Уметь: формулировать цель и задачи урока, отбирать языковой материал. Владеть: английским языком на профессиональном уровне, методами и приёмами обучения ИЯ.
ПК-2 Способен применять современные ИКТ в учебном процессе в соответствующей предметной области	ПК 2.1 Разрабатывает и реализует часть учебной дисциплины средствами электронного образовательного ресурса ПК2.2 Применяет электронные средства сопровождения образовательного процесса ПК 2.3 Создает необходимые условия для осуществления образовательной деятельности в условиях ИКТ.	Знать: методику преподавания иностранных языков, её теоретических аспектов, а также современных технологий; осуществлять текущее планирование, Уметь: формулировать цель и задачи урока, отбирать языковой материал. Владеть: английским языком на профессиональном уровне, методами и приёмами обучения ИЯ.
ПК-4. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК-4.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями. ПК-4.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области ПК-4.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.	Знать: методику преподавания иностранных языков, её теоретических аспектов, а также современных технологий; осуществлять текущее планирование, Уметь: формулировать цель и задачи урока, отбирать языковой материал. Владеть: английским языком на профессиональном уровне, методами и приёмами обучения ИЯ.
ПК-7. Способен	ПК-7.1. Разрабатывает	Знать: методику преподавания

организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. ПК-7.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса ПК-7.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий	иностранных языков, её теоретических аспектов, а также современных технологий; осуществлять текущее планирование, Уметь: формулировать цель и задачи урока, отбирать языковой материал. Владеть: английским языком на профессиональном уровне, методами и приёмами обучения ИЯ.
---	---	---

4. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

«Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика» относится к блоку 2 «Практики», части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения программы практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, которые они получили в процессе изучения дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Методика обучения иностранным языкам: английский язык», «Методика обучения иностранным языкам: немецкий язык», «Современные технологии преподавания иностранных языков», Интерактивные формы работы при обучении иностранным языкам».

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы или 4 недели (из расчета 1 неделя = 1,5 ЗЕТ). Согласно, учебного плана проводится на 5 курс, в 10 семестре.

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел (этап) практики</i>	<i>Недели</i>
1	Организационный этап	Первая неделя (2 дня)
2	Основной этап	Первая – шестая неделя
3	Заключительный этап	шестая неделя (3 дня)

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ).

Этап, раздел практики	Формируемая компетенция	Содержание
Организационный	УК – 1 -10 ПК – 1,2,4,7	1.Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Разработка индивидуального плана на период практики, согласование с научным руководителем
Основной	УК – 1 -10 ПК – 1,2,4,7	Работа по сбору информации, критического осмысления теоретического материала исследования, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных исследования с использованием современных методов исследования. Структурирование текста выпускной квалификационной работы.
Заключительный	УК – 1 -10 ПК – 1,2,4,7	Оформление и предоставление руководителю практики отчетной документации о практике.

7. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Местом проведения производственной практики, технологическая (проектно-технологическая) практика, является кафедра иностранных языков МАГУ.

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

1. Титульный лист
2. Индивидуальное задание
3. Рабочий график (план) практики
4. Дневник практики
5. Характеристика от Профильной организации на обучающегося
6. Отчет обучающегося
7. Выполненные и надлежащим образом оформленные материалы, указанные в индивидуальном задании (в отдельных файлах)
8. Выполненные научно-исследовательские задания (для НИР)

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Соловова, Е. Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс лекций : пособие для студ. пед. вузов и учителей / Е. Н. Соловова. - Изд. 3-е. - М. : Просвещение, 2005. - 239 с. - (Учебное пособие для вузов). - ISBN 5-09-013891-5 : 57-95.

Дополнительная литература:

2. Соловова, Е. Н. Методика обучения иностранным языкам. Продвинутый курс : пособие для студ. пед. вузов и учителей / Е. Н. Соловова. - 2-е изд. - М. : АСТ : Астрель, 2010. - 272 с. - Библиогр.: с. 266-271 (103 назв.). - Для студентов. - Для преподавателей. - ISBN 978-5-17-049091-2 (АСТ). - ISBN 978-5-271-18997-5 (Астрель) : 80-00.

3. Настольная книга преподавателя иностранного языка. Е.А. Маслыко, П.К. Бабинская и др. – Минск, 2008.

4. Ноговицына, И.Г. Содержание профессионально-педагогической подготовки учителя в системе высшего педагогического образования: знаниевый или компетентностный подход?// И.Г. Ноговицына// Alma Mater/Вестник высшей школы. – 2010. - № 11. С.30-35.

Электронные ресурсы:

5. Методика обучения иностранному языку: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. И. Трубицина [и др.] ; под ред. О. И. Трубициной. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 384 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-09404-6.[<https://biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-inostrannomu-yazyku-427817>]

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ):

10.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

10.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

10.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

10.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

10.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader
Libre Office.org

10.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

10.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

10.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

Не предусмотрено.

13. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.